



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 31.08.2022*

УВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга

Ю.Н. Петрова
приказ № 57 от 31.08.2022



**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
полиглотики
социально-гуманитарной направленности**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет.
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга
Юденкова У.С.

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Направленность программы

Программа «Английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарное направление, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель программы:

Является содействием формированию и развитию обще языковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие:

1. освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
2. формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) форме общения;
4. освоение лексического минимума по изученным темам.

Воспитательные:

1. формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
3. воспитание толерантного отношения к друг другу;
4. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
5. развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
6. развитие навыков самостоятельной деятельности;
7. развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Развивающие:

1. развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
3. развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
4. формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
5. развитие интереса к познавательной деятельности;
6. обучение пользованию справочной литературой и словарями;
7. овладение навыками творческой деятельности.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 4 до 5 лет

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 20 минут. Количество часов за год – 64 часа

Планируемые результаты

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

Формы обучения

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Приоритетные задачи

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Комплексно-тематическое планирование для детей 4-5 лет.

Уровень 1 «Starter» 4-5 лет

Месяц	Неделя Занятие	Содержание занятия	Тема	
Октябрь	1 неделя 03.10.-07.10.	Вводное занятие. Приветствие.	“Greeting”	
		Прощание. Научится прощаться. Вежливые слова.		
	2 неделя 10.10.-14.10	Знакомство. Научиться строить мини-диалоги. Договорки “Спасибо”		
		Игра “What is your name?”. Разучивание песенки “Goodbye song”.		
	3 неделя 17.10.-21.10.	“Семья”		“Family”
4 неделя 24.10.-28.10	Закрепление и повторение лексического материала.			
Ноябрь	1 неделя 31.10-04.11	Знакомство с новым лексическим материалом “Цвета”	“Colour”	
		“Цвета”, игра «Светофор»		
	2 неделя 07.11-11.11	Разучивание песенки “Red and yellow”		
		Игра “Let`sdraw”. Описание картинок		
	3 неделя 14.11-18.11	Какой твой любимый цвет?		
		Задания		
	4 неделя 21.11-25.11	Договорки про цвета		
		Закрепление и повторение лексического материала.		
Декабрь	1 неделя 28.11-02.12	Знакомство с новым лексическим материалом “Счёт”	“Count 1-6”	
		Счёт от 1 до 3. Игра “Сосчитай”.		
	2 неделя 05.12-09.12	Счёт от 3 до 6. Сколько тебе лет?		
		Задания		
	3 неделя 12.12-16.12	Прямой и обратный счёт		
		4 неделя 19.12-23.12		Разучивание считалки. Договорки про цифры
				Закрепление и повторение лексического материала.
Январь	1 неделя 09.01-13.01	“Happy New Year”	“My body”	
	2 неделя 16.01-20.01	Знакомство с новым лексическим материалом. «Носик, ротик, голова...»		
		Мои ручки. Мои ножки. Договорки про части тела.		
	3 неделя 23.01.-27.01	Части тела. Рассматривание плаката “Мое тело”		
		Подвижная игра “Do like me”		
Февраль	1 неделя 30.01-03.02	Знакомство с новым лексическим материалом	“Pets and animals”	
		Игра “Домашние любимцы”		
	2 неделя 06.02-10.02	Animals		
		Разучивание песенки “Little frog”		
	3 неделя 13.02-17.02	Задания		
		Кукольный театр		
4 неделя	Работа с карточками			

	20.02-24.02	Закрепление и повторение лексического материала	
Март	1 неделя 27.02-03.03	Знакомство с новым лексическим материалом	“Food”
		Разучивание рифмовки “I like...”	
	2 неделя 06.03-10.03	Договорки по теме	
		Задание	
	3 неделя 13.03-17.03	Игра “Садовник”. Работа со словами.	
		Повторение слов в игровой форме	
	4 неделя 20.03-24.03	Разучивание песенки	
Закрепление и повторение лексического материала			
5 неделя 27.03-31.03	“Игрушки”. Игра “What is missing?”		
	Знакомство с новым лексическим материалом		
Апрель	1 неделя 03.04-07.04	Рифмовка “Toys”. Кукольный театр	“A toy-shop”
		Сказка про фею. Игра “Show me”, “Colours”	
	2 неделя 10.04-14.04	Сосчитай свои игрушки.	
		Играем в мяч. Задание	
	3 неделя 17.04-21.04	Подвижная игра	
		Закрепление и повторение лексического материала	
4 неделя 24.04-28.04	Знакомство с новым лексическим материалом		
	«Мебель», Игра «Что изменилось?»		
Май	1 неделя 01.05-05.05	«Моя комната» «Экскурсия по своей комнате»	“My room”
		Знакомство с новым лексическим материалом	
	2 неделя 08.05-12.05	Игра в мяч «Угадай кто друг обезьянки?»	
		Изучение стихотворения	
		Игра «Части дома» Физкультминутка «Head, Sholders»	
	3 неделя 15.05-19.05	Работа с карточками	
		Мониторинг	
	4 неделя 22.05-31.05	Итоговое мероприятие	
Закрепление и повторение лексического материала			

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май